



**ACUSE**

Ciudad de México, 20 de marzo de 2024.  
**Oficio núm. 514.1.0825/2024.**  
**Asunto:** *Instrumentos de Seguimiento del Desempeño*

**CÉSAR MORÓN ROJAS**  
**DIRECTOR GENERAL DE PLANEACIÓN,**  
**PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
PRESENTE

Hago referencia al oficio **DGPPyEE/114/2023 del 22 de febrero de 2023**, referente a las fechas establecidas para el registro de avances de metas comprometidas, en el marco de los **Instrumentos de Seguimiento del Desempeño (ISD) para el Ejercicio Fiscal 2023**.

Sobre el particular, anexo al presente me permito enviar de forma impresa los **ISD correspondientes al Segundo, Tercer, Cuarto Trimestre 2023; así como los correspondientes a la Cuenta Pública** de los Programas Presupuestales operados por la Unidad Responsable 514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

No omito mencionar que dicha información **fue capturada y entregada en tiempo y forma (de acuerdo a las fechas establecidas)** a través del **Sistema Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)**, operado por la Dirección General a su cargo.

Al agradecer de antemano las atenciones brindadas al presente, hago propicio el medio para enviar un cordial saludo.

**ATENTAMENTE**  
LA DIRECTORA GENERAL



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

**MARLENNE JOHVANA MENDOZA GONZÁLEZ**

S. E. P.  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN  
Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA  
22/MARZO/2024  
JOSE 12:39  
**RECIBIDO**

C.c.p. Juan Alberto Juárez Sosa, Director de Planeación, Evaluación e Informática DGUTyP. Para conocimiento

Elaboró  
Juan Alberto Juárez Sosa



STANDARDIZATION

STANDARDIZATION

STANDARDIZATION

STANDARDIZATION  
STANDARDIZATION  
STANDARDIZATION



## Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas**

**Mtra. Maríenne Johvana Mendoza González**

**Titular de la Unidad Responsable**

**Presente**

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Anual**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 2/12/2024 4:16:38 PM

Folio: 161638.777





514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Posgrado

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual			% del Cmpl.de la Meta	Resultado del Indicador		
							Programada	Reprogramada	Programada				
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t	Años de Escolaridad	Razon	Eficacia-Estratégico-Anual	993678090	993678090	98734032	993678090	99.644%	10.064%	
<b>Causas de las variaciones</b>			Durante el año 2023 se cumplió la meta establecida al alcanzar la suma de los años aprobados desde 1º de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más por 993,678,090, lo que representa un porcentaje de cumplimiento del 100%. El aporte del programa presupuestario al cumplimiento de la meta del indicador se debe a que se incrementó la matrícula en las instituciones participantes y se actualizaron los planes y programas de estudio en los niveles de técnico superior universitario, licenciaturas y posgrado. Además, de que se crearon nuevas opciones formativas con el propósito de mantener la pertinencia de sus objetivos y contenidos.										
<b>Efectos de las variaciones</b>			Con las acciones realizadas por el programa se contribuye a la formación académica de calidad de los estudiantes licenciatura y posgrado para que adquieran las habilidades y conocimientos que les va a permitir desarrollarse de manera sobresaliente en su etapa laboral. Lo que incide en los procesos productivos del país y se aporta al desarrollo social, económico, político y cultural y, con ello, al bienestar de la población nacional.										
Propósito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales o Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente	Porcentaje de egresados de licenciatura	( Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	500	500	500	500	498	109.56%	99.6%
<b>Causas de las variaciones</b>			En el periodo de referencia, esta meta se cumple parcial, es decir de 500 egresados programados se cumplen 498, en términos porcentuales el 99.600%, en razón de que los restantes no cumplieron con el proceso de egreso, como lo establece el reglamento de ingreso y egreso de la UPSLP										
<b>Efectos de las variaciones</b>			Con la diferencia entre lo programado y lo alcanzado, es decir dos (2) alumnos no lograron egresar, la desviación es mínima, no incide negativamente, pero si se logra la atención a la demanda educativa de nivel superior y aun más la permanencia en programas educativos reconocidos por su calidad, para garantizar a los jóvenes estudiantes su derecho constitucional, a la educación superior para su desarrollo personal y social, en la región de influencia.										
Componente 1	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura	( Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5300	5300	10937658	5300	6001	235887.5%	113.226%
<b>Causas de las variaciones</b>			En el periodo de referencia, esta meta se supera, es decir de 5300 estudiantes programados, se logra una cobertura de 6001, en términos porcentuales el 113.226%, en razón de los esfuerzos de la UPSLP, para dar cumplimiento a la política pública de cobertura, adicionalmente a las estrategias implementadas para la absorción de estudiantes.										
<b>Efectos de las variaciones</b>			Se logra que mas estudiantes de nivel medio accedan a un nivel superior, dando cumplimiento a la política pública de cobertura y al derecho constitucional de los jóvenes a la educación de nivel superior.										
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura	( Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	5300	5300	5900	5300	6001	126.043%	113.226%

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas		E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado		Numerador Anual		Denominador Anual		Resultado del Indicador			
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipología Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada Ajustada	Alcanzada	% del Cumplimiento a la Meta
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta se supera, es decir de 3100 estudiantes programados, se logra una cobertura de 6001, en términos porcentuales el 113.226%, en razón de los esfuerzos de la UPSLP para dar cumplimiento a la política pública de cobertura, adicionalmente a las estrategias implementadas para la absorción de estudiantes.	Porcentaje de académicos/os de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente	( Número de académicos/os de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente en el año t / Total de académicos/os de tiempo completo evaluados/os en el año t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión- Anual	32	32	32	32	100%
Efectos de las variaciones	Se logra que mas estudiantes de nivel medio accedan a un nivel superior, dando cumplimiento a la política pública de cobertura y al derecho constitucional de los jóvenes a la educación de nivel superior.										
Actividad 2											
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta se cumple al 100%, es decir 32 académicos de tiempo completo evaluados en su desempeño docente de 32 académicos de tiempo completo programados. 32 tuvieron calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente, lo anterior, en virtud de que la Universidad Politécnica de San Luis Potosí, promovió ampliamente la evaluación entre las y los alumnos para llenar la encuesta de evaluación del desempeño docente.										
Efectos de las variaciones	El cumplimiento de esta meta coadyuva a la mejora de la excelencia educativa en la Universidad Politécnica de San Luis Potosí, promovió ampliamente la evaluación entre las y los alumnos para llenar la encuesta de evaluación del desempeño docente.										
Componente 2											
Causas de las variaciones	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad	( Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el periodo t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el periodo t ) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico- Anual	5	5	5	5	100%
Efectos de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta se cumple al 100%, es decir se acreditaron 5 programas de 5 programados, en términos porcentuales los cinco PE siguen acreditados. La Institución cumple con la Política Educativa de garantizar la excelencia educativa y desarrollo social en los alumnos de la UPSLP y en el estado San Luis Potosí.										
Actividad 1											
Causas de las variaciones	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	( Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión- Anual	20	20	20	20	100%
Efectos de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta se cumple parcialmente, es decir de 20 programas educativos programados, se actualizaron dos, en términos porcentuales el 10%, en virtud de que dos PE cumplieron con la totalidad de los requisitos y de los procesos de actualización, particularmente contar con sus estudios de factibilidad y su análisis situacional de pertinencia para garantizar la pertinencia de los programas.										



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual			Denominador Anual	% del Cumplido la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada			
Efectos de las variaciones	Aun con la diferencia entre lo programado y lo alcanzado, la Institución cumple con la Política Educativa de garantizar la pertinencia educativa y desarrollo social para los alumnos de la UPSLP.			Docente	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	32	32	0	32	100%	100%
Componente 3	Planta académica o docente con competencias	Porcentaje de la planta académica o docente de tiempo completo con posgrado.	$(\text{Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones en el periodo } t / \text{Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo } t) \times 100$									
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta se cumple al 100%, es decir de 32 académicos de tiempo completo programados con grado de especialidad, maestría o doctorado, en razón de que La planta académica o docente cuentan con las condiciones y muestran interés en participar en programas y/o eventos académicos para su formación, actualización, capacitación y/o profesionalización académica, impulsados por la UPSLP.											
Efectos de las variaciones	Los Académicos aplican y comparan sus capacidades adquiridas en investigación-docencia y desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social en la UPSLP.											
Responsable del Área de Planeación							Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable		
Mtro. Juan Alberto Juárez Solís Director de Planeación, Evaluación e Informática							Mtro. José Luis Márquez Hernández Director de Administración y Finanzas			Mtra. Marlene Johyana Mendoza González Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas		

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas		G001 Normar los servicios educativos		Numerador Anual		Denominador Anual		Resultado del Indicador					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada		Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumplido la Meta
Fin	Contribuir a la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4686729	4686729	10937658	10937658	4686729	100.114%	42.849%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se ofrecen mayores oportunidades de acceso, permanencia y conclusión de estudios a todos los sectores de la población. Habrá avances importantes en la ampliación de la cobertura en todos los tipos, niveles y modalidades educativas.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Se garantiza el derecho de la población a una educación equitativa, inclusiva, intercultural, integral y de excelencia; además de revalorizar a las maestras y maestros como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos.												
<b>Propósito 1</b>	Los servicios de educación básica, media superior y superior se regulan conforme a los documentos normativos y de orientación.	Porcentaje de documentos normativos o de orientación en operación en el año t	(Número de documentos normativos en operación en el año t / Número de documentos normativos a operar en el año t) X 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4	4	4	4	4	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Esta meta se cumple al 100%, es decir se cumplen 4 de 4 documentos normativos o de orientación en operación en el año.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Se promueve la gobernanza para llevar de manera adecuada y oportuna la operación de los programas presupuestales, proyectos y procesos dentro de la DGUTyP.												
<b>Componente 1</b>	Programas de estudio y/o académicos diseñados y/o actualizados.	Porcentaje de programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados	(Número de programas de estudio y/o académicos actualizados en el periodo t / Número de programas de estudio y/o académicos a diseñar o actualizar en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	20	5	5	5	5	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	En el periodo de referencia, esta meta se cumple al 100%; es decir, 5 de 5 programas educativos diseñados y/o actualizados, en razón que en la UR se ha promovido establecer las líneas de acción pertinentes para promover la transformación de la educación superior, mediante el proceso de revisión y actualización curricular, sobre una base de su pertinencia temática y territorial.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Se amplían las oportunidades de formación en las y los estudiantes de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.												
<b>Actividad 1</b>	Ejercicio del presupuesto asignado para servicios personales en la revisión y atención de las normas que regulan a las Universidades Tecnológicas y Politécnicas	Porcentaje de presupuesto ejercido en servicios personales	(Recurso ejercido en servicios personales en el año t / Recurso asignado para servicios personales en el año t) X 100	Recurso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	35809605	37327457.5	37327457.5	37327457.5	28947862.4	77.551%	77.551%
<b>Causas de las variaciones</b>	En el periodo de referencia, esta meta se cumple al 77.551%, es decir se ejercieron \$28947862.42 de 37327457.500 reprogramados, existe una diferencia por la cantidad de \$8,379,595.08, que corresponde al capítulo 1000, mismo que es operado por la Dirección General de Recursos Humanos y Organización.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	A fin con la diferencia entre lo ejercido y lo planeado, la operación de la DGUTyP se lleva de manera eficiente.												



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

G001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual			Denominador Anual	% del Cmpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada			
Actividad 2	Solicitudes de nuevos programas de estudio a partir de las solicitudes recibidas en las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.	Atención de solicitudes de nuevos programas educativos en las universidades tecnológicas y politécnicas	(Número de solicitudes de nuevos programas educativos atendidos en el año t / Número de solicitudes de nuevos programas recibidas en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	15	15	15	107	713.333%	713.333%
<p><b>Causas de las variaciones</b> En el periodo de referencia este indicador tiene un cumplimiento mayor, es decir de 15 solicitudes de nuevos programas educativos atendidas programadas, se realizaron 107, en términos porcentuales el 713.333%, en razón de que un mayor número de instituciones en el periodo de referencia, tuvieron la intención de ampliar su oferta educativa y cumplir con las bases de la convocatoria respectiva en el marco de la implantación del Nuevo Modelo Educativo de las UUTT y UUPP</p> <p><b>Efectos de las variaciones</b> Se amplía la cobertura y la oferta educativa pertinente, en un mayor número de instituciones del Subsistema.</p>												
Actividad 3	Solicitudes atendidas de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas para el registro de programas educativos ante la Dirección General de Profesiones.	Solicitudes atendidas para el registro de programas educativos ante la Dirección General de Profesiones	(Número de solicitudes atendidas para el registro de programas educativos ante la Dirección General de Profesiones en el año t / Número de solicitudes recibidas para el registro de programas educativos ante la Dirección General de Profesiones en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	40	40	40	40	100%	100%
<p><b>Causas de las variaciones</b> En el periodo de referencia este indicador se cumple al 100%, es decir se cumplen 40 de 40 Solicitudes atendidas para el registro de programas educativos ante la Dirección General de Profesiones.</p> <p><b>Efectos de las variaciones</b> Se amplía la cobertura y la oferta educativa pertinente, en un mayor número de instituciones del Subsistema.</p>												
Actividad 4	Elaboración y/o actualización de documentos normativos	Porcentaje de Documentos normativos elaborados y/o actualizados.	(Número de documentos normativos realizados y/o actualizados en el año t / Número de documentos normativos programados a elaborar y/o actualizar en el año t) X 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	58	58	58	58	100%	100%
<p><b>Causas de las variaciones</b> En el periodo de referencia esta meta está cumplida al 100%, desde el tercer periodo de avances.</p> <p><b>Efectos de las variaciones</b> El cumplimiento de esta meta coadyuba a la política educativa de cobertura.</p>												

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual			Denominador Anual	% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada			
Actividad 5	Realización de reuniones técnicas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos.	Porcentaje de reuniones realizadas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos	(Número de reuniones para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos realizados en el periodo t / Número de reuniones programadas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos en el periodo t) X 100	Reunión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	20	14	14	14	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	En el periodo de referencia esta meta se cumple al 100%, es decir de 14 reuniones anuales programadas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos, se realizaron 14, de forma acumulada son 14 de 14 programadas y se cumple igualmente el 100% de lo programado en el ejercicio.											
<b>Efectos de las variaciones</b>	El cumplimiento de esta meta logra ampliar la oferta educativa en las instituciones, además de contar con programas de estudio y/o académicos acordes con la visión social de la política pública del Gobierno de México.											
Actividad 6	Realización de reuniones internas y externas para la integración de convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación, documentos de orientación técnico-pedagógicas y normas de los procesos de selección.	Porcentaje de reuniones internas y externas realizadas para la integración de convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación y difusión de las Guías de trabajo que orientan el desarrollo de las Sesiones de Consejo Técnico Escolar (CTE).	(Número de reuniones internas y externas realizadas en el periodo t / Número de reuniones internas y externas programadas a realizar en el periodo t) X 100	Reunión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	3	3	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	En el periodo de referencia, esta meta se cumple al 100%, es decir de tres reuniones anuales programadas se desarrollaron tres reuniones.											
<b>Efectos de las variaciones</b>	e regulan adecuadamente los procesos, programas, estrategias de evaluación dentro de la DGUTyP y fuera de ella para las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.											
Componente 2	Planes y Programas de estudio diseñados para la Universidades Tecnológicas y Politécnicas	Programas educativos diseñados para ampliar la oferta educativa de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas	(Número de programas educativos diseñados en el periodo t / Número de programas educativos autorizados y que no se encuentran en el catálogo de la oferta educativa de la Universidades Tecnológicas y Politécnicas en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	3	2	2	2	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	En el periodo de referencia, esta meta se cumple al 100%, es decir de 2 Programas educativos diseñados para ampliar la oferta educativa de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas programados.											
<b>Efectos de las variaciones</b>	Se amplían las oportunidades de formación en las y los estudiantes de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.											

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

G001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual			Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	
Componente 3	Convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación y documentos de orientación técnico-pedagógicas elaboradas y/o actualizadas	Porcentaje de convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación y documentos de orientación técnico-pedagógicas elaboradas y/o actualizadas con oportunidad	( Número de convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación y guías de trabajo de orientación para el CTE elaboradas y/o actualizadas oportunamente en el periodo t / Número de convocatorias, lineamientos, normas de control escolar y reglas de operación guías de trabajo de orientación para el CTE que se requirieron elaborar y/o actualizar en el periodo t ) X 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	4	4	4	100%

Causas de las variaciones

Esta meta se cumple al 100% de lo programado; es decir se cumplen 4 de 4 convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación, elaboradas y/o actualizadas que igualmente da un 100% de cumplimiento.

Efectos de las variaciones

Se regulan adecuadamente los programas, proyectos, estrategias, procesos y actividades institucionales durante el ejercicio fiscal vigente.

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
Mtro. Juan Alberto Juárez Sosa Director de Planeación, Evaluación e Informática	JLic. Silvia Alicia Pérez Roldán Subdirectora de Recursos Humanos, Financieros y Materiales	Mtra. Marlene Johvana Mendoza González Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas		S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente		Numerador Anual				Denominador Anual					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumplido la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a la excelencia y pertinencia en la educación básica, media superior y superior	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento al Perfil Deseable vigente	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t / Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el año t) X 100	Profesor (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1800	1400	1400	1400	737	52.643%	52.643%
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p>El cumplimiento en este indicador es parcial, es decir el 52.643%, de 1400 PTC programados, se cumplen 737 con reconocimiento al perfil deseable vigente, la desviación en este indicador se presenta en virtud de que el personal académico de las instituciones no cubrió en su totalidad con los requisitos que se establecen en la Normatividad aplicable (Reglas de Operación y Convocatoria).</p>													
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p> <p>Aun con la diferencia entre lo programado y lo alcanzado, no existe un impacto negativo, más allá de eso, se comenta que el cumplimiento de esta meta contribuye para garantizar la excelencia, pertinencia educativa y desarrollo social en las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.</p>													
Propósito 1	Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnico pedagógica, acceden y/o concluyen programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.	Profesores de tiempo completo de Instituciones Publicas apoyados con recursos del programa para que desarrollen sus capacidades de investigación-docencia y desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social, con respecto al total de profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa	( Profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa que reciben recursos para el desarrollo de sus capacidades de investigación-docencia y desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social / Total de profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa ) X 100	Profesor (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	100	100	100	100	321	321%	321%
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p>En el periodo de referencia, esta meta se rebasa de lo programado, es decir de 100 Profesores de tiempo completo programados en las IPES para apoyar con recursos del programa, se logran 321 apoyados, en términos porcentuales el 321%, en razón de que se contó con una mayor participación del personal docente en las Convocatorias de apoyo 2023, es decir más PTC se interesaron por participar, porque cumplían con los criterios establecidos para ello, y fue posible otorgar un mayor número de apoyos.</p>													
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p> <p>La diferencia positiva entre lo programado y lo alcanzado en este indicador, coadyuba en la operación académica en las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, toda vez que al ser apoyados mas PTC con recursos del programa, les permite fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones, y el desarrollo de todas sus capacidades de investigación, docencia y desarrollo tecnológico.</p>													
Componente 1	Reconocimientos a Profesores de Educación Superior (IES) que cuenten con el perfil deseable, otorgados.	Porcentaje de reconocimientos al Perfil Deseable otorgados a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior	( Número de reconocimientos al Perfil deseable otorgados en el año t / Número total de solicitudes de reconocimientos al perfil deseable recibidas en el año t ) X 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	300	240	240	240	0	0%	0%
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p>En el periodo de referencia, esta meta no se cumple, en razón de que la línea estratégica de Reconocimiento a las y los Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable de las Universidades del Subsistema Tecnológico no fue prioritaria por el bajo presupuesto autorizado a la DGTUyP en el programa.</p>													
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p> <p>Aun cuando no se cumplió con lo programado, no se cuenta con un efecto negativo, ya que el proceso de este indicador, sufrirá una reconfiguración para el ejercicio fiscal 2024.</p>													



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual			% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada Ajustado		
Actividad 1	Aprobación de solicitudes para la renovación del reconocimiento al perfil deseable para los profesores de Instituciones de Educación Superior (IES).	Porcentaje de solicitudes aprobadas de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Programa para la renovación del reconocimiento al perfil deseable	(Número de solicitudes de PTC para la renovación del reconocimiento al perfil deseable aprobadas en el año t / Número total de solicitudes de profesores que debieran renovar el reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	300	200	200	0 0%	0%
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta no se cumple, en razón de que la línea estratégica de Reconocimiento a las y los Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable de las Universidades del Subsistema Tecnológico no fue prioritaria por el bajo presupuesto autorizado a la DGUTyP en el programa.										
Efectos de las variaciones	Aun cuando no se cumplió con lo programado, no se cuenta con un efecto negativo, ya que el proceso de este indicador, sufrirá una reconfiguración para el ejercicio fiscal 2024.										
Actividad 2	Atención de solicitudes de ajustes en montos y rubros de apoyos a la incorporación de nuevos profesores de Tiempo Completo (PTC) y reincorporación de exbecarios en Instituciones de Educación Superior (IES).	Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios atendidas en el año t	(Número de solicitudes de reconsideraciones y ajustes atendidas en el año t / Total de solicitudes de reconsideraciones y ajustes recibidas en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	40	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia, no se programaron metas, en razón de que la línea estratégica de Reconocimiento a las y los Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable de las Universidades del Subsistema Tecnológico no fue prioritaria por el bajo presupuesto autorizado a la DGUTyP en el programa.										
Efectos de las variaciones	Aun cuando no se cumplió con lo programado, no se cuenta con un efecto negativo, ya que el proceso de este indicador, sufrirá una reconfiguración para el ejercicio fiscal 2024.										
Componente 2	Apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios en Instituciones de Educación Superior (IES), otorgados.	Porcentaje de apoyos en IES para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados	(Número de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados en el año t / Número total de solicitudes para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios recibidas en el año t) X 100	Apoyo	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	15	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta no se cumple, en razón de que la línea estratégica de Reconocimiento a las y los Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable de las Universidades del Subsistema Tecnológico no fue prioritaria por el bajo presupuesto autorizado a la DGUTyP en el programa.										
Efectos de las variaciones	Aun cuando no se cumplió con lo programado, no se cuenta con un efecto negativo, ya que el proceso de este indicador, sufrirá una reconfiguración para el ejercicio fiscal 2024.										





514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas		S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente		Numerador Anual			Denominador Anual						
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador
Componente 3	Cuerpos Académicos de Educación Superior (IES) que mejoran en su grado de consolidación, 3 registrados.	Porcentaje de cuerpos académicos en las IES que cambian a un grado de consolidación superior por año	(Número de cuerpos académicos que cambian a un grado de consolidación superior en el año t / Total de cuerpos académicos registrados que se evalúan en el año t) X 100	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	120	0	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	En el periodo de referencia, esta meta no se cumple, en razón de que la línea estratégica de Reconocimiento a las y los Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable de las Universidades del Subsistema Tecnológico no fue prioritaria por el bajo presupuesto autorizado a la DGUTyP en el programa.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Aun cuando no se cumplió con lo programado, no se cuenta con un efecto negativo, ya que el proceso de este indicador, sufrirá una reconfiguración para el ejercicio fiscal 2024.												
Actividad 1	Aprobación de solicitudes de apoyos para el fortalecimiento de cuerpos académicos	Porcentaje de solicitudes de apoyo aprobadas para el fortalecimiento de cuerpos académicos en las IPES.	(Número de solicitudes de apoyo aprobadas para el fortalecimiento de cuerpos académicos en las IPES en el año t / Número total de solicitudes para el fortalecimiento de los cuerpos académicos en las IPES recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	20	0	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	En el periodo de referencia, esta meta no se cumple, en razón de que la línea estratégica de Reconocimiento a las y los Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable de las Universidades del Subsistema Tecnológico no fue prioritaria por el bajo presupuesto autorizado a la DGUTyP en el programa.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Aun cuando no se cumplió con lo programado, no se cuenta con un efecto negativo, ya que el proceso de este indicador, sufrirá una reconfiguración para el ejercicio fiscal 2024.												
				Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable					
				 Mtro. Juan Alberto Juárez Sosa Director de Planeación, Evaluación e Informática		 Mtra. María Guadalupe Ortiz Villafaña Coordinadora Sectorial Académica y de Desarrollo		Mtra. Marileine Johnson Mendoza González Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas					



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
Planeación Anual 2023

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2023

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Periodo: Anual

Fecha de envío: 12/02/2024 04:16:38 p. m.

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual			Denominador Anual	% del Cumplido la Meta	Resultado del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada				
Fin	Contribuir a elevar los niveles de escolaridad de los jóvenes de entre 15 a 22 años	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia Estratégico-Anual	4686729	4686729	10937658	10937658	4754653	101.565%	43.47%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Los jóvenes de entre 15 y 22 años continúan sus estudios de educación media superior, superior y formación para el trabajo a través de los Organismos Descentralizados Estatales beneficiados por el programa	Cobertura del programa	( Total de alumnos matriculados en las ODES de educación media superior y superior en el ciclo escolar 2021-2022 / Población total de entre 15 y 22 años en el año 2021 ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia Estratégico-Anual	328871	328871	17590722	328871	335562	5456.417%	102.035%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los jóvenes de entre 15 y 22 años continúan sus estudios de educación media superior, superior y formación para el trabajo a través de los Organismos Descentralizados Estatales beneficiados por el programa	Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior proporcional a la educación superior proporcionada por los Organismos Descentralizados Estatales.	( Número de estudiantes que ingresan a la educación superior en el ciclo escolar 2022-2023 en ODES / Número de estudiantes que concluyen la educación media superior en el ciclo escolar 2021-2022 ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia Estratégico-Anual	328871	328871	6657861	328871	335562	2065.486%	102.035%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Apoyos económicos para el pago de pasajes operacionales de los ODES ministrados	Monto promedio de recursos radicados a las Entidades Federativas para Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas.	Presupuesto ejercido en el año t / Total de Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas en el año t	Presupuesto	Razón	Economía Estratégico-Anual	1129424076	1129424076	64	65	128646683	112.152%	19791795.135%

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas		U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales		Numerador Anual		Denominador Anual		% del Cumplido la Meta		Resultado del Indicador			
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Causas de las variaciones	En el ejercicio 2023, la meta de indicador nvo una alza, en comparación con lo programado, es decir de 1,129,424,076, aumenta a 1,286,466,683,790 de recursos radicados y ejercidos para 64 UUPP y la UNAQ, aumentando monto promedio por institución de 17,647,251.188 a 19,791,795.135. Lo anterior en virtud de las ampliaciones al presupuesto de las instituciones que promovieron durante el 2023 medidas para ampliar el ingreso y permanencia a toda persona que decida cursar estudios de nivel superior.												
Efectos de las variaciones	El rebasar esta meta contribuye a que la operación de las Universidades Politécnicas y la UNAQ, se realice de manera eficiente.												
Actividad 1	<p>Organismos descentralizados estatales de educación media superior, superior y formación para el trabajo.</p> <p>Porcentaje de recursos ejercidos con respecto al presupuesto total gestionado en el año t.</p> <p>( Presupuesto total ejercido en el año t / Presupuesto total gestionado en el año t ) X 100</p>	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	4787376431	4787376431	4787376431	4787376431	4787376431	5234032049	109.33%	109.33%	
Causas de las variaciones	Para el ejercicio 2023, este indicador se cumple al 100%, es decir se ejercieron y gestionaron \$5,234,032,049,000, para la operación de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento de esta meta contribuye a fortalecer el gasto de operación de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.												
Actividad 2	<p>Organismos descentralizados estatales de educación media superior, superior y formación para el trabajo.</p> <p>Porcentaje de Cuentas por Liquidar Certificadas pagadas</p> <p>( Total de Cuentas por Liquidar Certificadas pagadas en el año t / Total de Cuentas por Liquidar Certificadas tramitadas en el año t ) X 100</p>	Pago	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	590	590	590	590	590	586	590	100.683%	100.683%
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta tuvo un alza, es decir de 586 CLC programadas se cumplieron 590, en razón de que se entregó a tiempo por parte de las cuatro instituciones de nueva creación la documentación justificativa que aplica la normatividad, para la gestión de la transferencia de recursos												
Efectos de las variaciones	Aun con la diferencia entre lo programado y lo alcanzado, El cumplimiento de esta meta no afecta la operación de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, coadyuvando para su eficiente operación.												
Actividad 3	<p>Formalización de instrumentos jurídicos con los Organismos Descentralizados Estatales (ODES)</p> <p>Porcentaje de instrumentos jurídicos formalizados oportunamente</p> <p>( Número de instrumentos jurídicos formalizados oportunamente en el año t / Número de instrumentos jurídicos elaborados en el año t ) X 100</p>	Convenio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	58	58	58	58	58	58	58	100%	100%
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia esta meta se cumple al 100%, es decir se cumplen 58 de 58 convenios, que en términos porcentuales es del 100%, cumpliendo la meta programada para 2023.												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento de esta meta coadyuba a la política educativa de cobertura, y la operación de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas se lleva de manera adecuada.												



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual			% del Cumplido de la Meta	Resultado del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada			
Actividad 4	Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES ministrados	Monto promedio de recursos estatales radicados a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas.	$(\text{Presupuesto estatal total radicado en el año t} / \text{Presupuesto federal total radicado en el año t}) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Economía-Estratégico-Anual	1129424076	1129424076	1129424076	113.905%	113.905%	
<p><b>Causas de las variaciones</b> En el ejercicio 2023, la meta de indicador tuvo una alza, en comparación con lo programado, es decir de 1,129,424,076, aumenta a 1,286,466,683.790 de recursos radicados y ejercidos para 64 UUPP y la UNAQ, en términos porcentuales el 113.905%. Lo anterior en virtud de las ampliaciones al presupuesto de las instituciones que promovieron durante el 2023 medidas para ampliar el ingreso y permanencia a toda persona que decida cursar estudios de nivel superior.</p>												
<p><b>Efectos de las variaciones</b> El rebasar esta meta contribuye a que la operación de las Universidades, Politécnicas y la UNAQ, se realice de manera eficiente.</p>												
Componente 2	Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES ministrados	Monto promedio de recursos radicados a las Entidades Federativas para Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	$\text{Presupuesto total ejercido en el año t} / \text{Total de Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas}$	Presupuesto	Razón	Economía-Estratégico-Anual	3657952355	3657952355	120	124	3947565363	104.436% 2º.
<p><b>Causas de las variaciones</b> En el ejercicio 2023, la meta de este indicador tuvo una alza, en comparación con lo programado, es decir de 3,657,952,355.000, aumenta a 3,947,565,363.220 de recursos radicados y ejercidos para 124 UUTT, aumentando monto promedio por institución de 30,482,936.292 a 31,835,204.542. Lo anterior en virtud de las ampliaciones al presupuesto de las instituciones que promovieron durante el 2023 medidas para ampliar el ingreso y permanencia a toda persona que decida cursar estudios de nivel superior.</p>												
<p><b>Efectos de las variaciones</b> El rebasar esta meta contribuye a que la operación de las 124 Universidades Tecnológicas, se lleve a cabo de manera eficiente.</p>												
Actividad 1	Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES ministrados	Monto promedio de recursos estatales radicados a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	$(\text{Presupuesto estatal total radicado en el año t} / \text{Presupuesto federal total radicado en el año t}) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	3657952355	3657952355	3657952355	107.917%	107.917%	
<p><b>Causas de las variaciones</b> En el ejercicio 2023, la meta de indicador tuvo una alza, en comparación con lo programado, es decir de 3,657,952,355.000, aumenta a 3,947,565,363.220 de recursos radicados y ejercidos para 124 UUTT, en términos porcentuales el 107.917%. Lo anterior en virtud de las ampliaciones al presupuesto de las instituciones que promovieron durante el 2023 medidas para ampliar el ingreso y permanencia a toda persona que decida cursar estudios de nivel superior.</p>												
<p><b>Efectos de las variaciones</b> El rebasar esta meta contribuye a que la operación de las Universidades Tecnológicas, se lleve a cabo de manera eficiente.</p>												
Componente 3	Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES ministrados	Monto promedio de recursos radicados por alumno inscrito en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas	$(\text{Presupuesto total ejercido en el año t} / \text{Total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas en el año t})$	Presupuesto	Razón	Economía-Estratégico-Anual	1129424076	1129424076	104525	103779	1286466683	114.723% 79
<p><b>Causas de las variaciones</b> En el ejercicio 2023, la meta de indicador tuvo una alza, en comparación con lo programado, es decir de 1,129,424,076, aumenta a 1,286,466,683.790 de recursos radicados y ejercidos para 64 UUPP y la UNAQ, en términos porcentuales el 113.905%. Lo anterior en virtud de las ampliaciones al presupuesto de las instituciones que promovieron durante el 2023 medidas para ampliar el ingreso y permanencia a toda persona que decida cursar estudios de nivel superior.</p>												
<p><b>Efectos de las variaciones</b> El rebasar esta meta contribuye a que la operación de las Universidades Tecnológicas, se lleve a cabo de manera eficiente.</p>												



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas		Numerador Anual		Denominador Anual		Resultado del Indicador							
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada Ajustado	Alcanzada	% del Cumplido a Meta	Resultado del Indicador	
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta se rebasa de acuerdo a lo programado, es decir de \$1,128,424,076.000 aumenta a \$1,286,466,683.790 de recursos radicados y ejercidos, para 103,779 alumnos de UUTP, así mismo el monto promedio de recursos por alumnos aumenta de 10,805.301 a 12,396.214. Lo anterior en virtud de las ampliaciones al presupuesto de las instituciones que promovieron durante 2023 medidas para ampliar el ingreso y permanencia a toda persona que desista cursar estudios de Nivel superior												
Efectos de las variaciones	El rebasar esta meta contribuye a que la operación de las Universidades Politécnicas y la UNAQ se lleve a cabo de manera eficiente, se cubren los gastos de operación de 64 Universidades Politécnicas y la UNAQ.												
Componente 4	Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES ministrados	Monto promedio de recursos radicados por alumno inscrito en los Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	Presupuesto total ejercido en el año t / Total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas en el año t	Presupuesto	Razón	Economía-Estratégico-Anual	3657952355	3657952355	230902	231783	3947565363	107.507%	17031.298%
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta se rebasa de acuerdo a lo programado, es decir de \$3,657,952,355.00 aumenta a \$3,947,565,363.220 de recursos radicados y ejercidos, para 231,783 alumnos de UUTT, así mismo el monto promedio de recursos por alumnos a UUTT aumenta de \$15,842.012 a 17,031.298. Lo anterior en virtud de las ampliaciones al presupuesto de las instituciones que promovieron durante 2023 medidas para ampliar el ingreso y permanencia a toda persona que decida cursar estudios de Nivel superior, así como de que se realizaron estrategias para la captación de alumnos por parte de las UUTT.												
Efectos de las variaciones	El rebasar esta meta contribuye a que la operación de las Universidades Tecnológicas se lleve a cabo de manera eficiente, se cubre la política salarial de 124 Universidades Tecnológicas.												
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Título de la Unidad Responsable									
 Mtro. Juan Alberto Juárez Sosa Director de Planeación, Evaluación e Informática		 Mtro. José Luis Márquez Hernández Director de Administración y Finanzas		 Mtra. Mariana Rosendo Mendoza González Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas									